

CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Identificação

Atividade Acadêmica: 021160 - Cultura e Ecologia Integral

Período Letivo: 2024/1

Carga Horária Total: 60 horas-aula

Créditos Acadêmicos: 04

Distribuição da Carga Horária:

Teoria: 60 horas-aula

Competências

Compreender o conceito de cultura de modo ampliado, considerando sua importância na criação humana de diferentes formas de ser e de estar no mundo.

Reconhecer-se como cidadão do mundo e co-responsável pela solidariedade terrestre.

Acolher o direito à diversidade como um projeto transcultural, fomentado pela ética da alteridade, em busca da instauração da cultura da paz, da cooperação e de resistência ao etnocentrismo.

Comprometer-se com os princípios da sustentabilidade e da bioética, com vistas a uma relação responsável e afirmativa entre o ser humano, a natureza e a vida em sociedade.

Ampliar o repertório cultural e o saber global com experiências estéticas de diferentes culturas na perspectiva da formação integral e de uma ética planetária.

Conhecimentos

Polissemia e alargamento do conceito de cultura.

Cosmopolitismo e Cidadania planetária em tempos de globalização: implicações na formação e nas áreas de conhecimento.

Diversidade cultural, ética da alteridade, princípio da diferença e solidariedade terrestre.

Implicações e desafios frente a preconceitos sociais e culturais, em especial às relações entre brancos e negros e entre brancos e indígenas (Leis 10639/2003 e 11645/2008).

Bioética e práticas de sustentabilidade socioambiental.

Sustentabilidade e educação ambiental (Lei n. 9.795/1999).

Expressões artístico-culturais e a produção de sentido: o encontro com obras de arte de diferentes culturas, experiência estética e formação ética planetária.

Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

As aulas online são projetadas considerando a aprendizagem ativa dos alunos, a partir de uma abordagem investigativa, desafiadora e colaborativa. Que poderão utilizar fóruns para o desenvolvimento de discussão assíncronas e troca de material entre os participantes e web conferências para ampliação de discussões síncronas (dentro do AVA). Para expansão e aprofundamento dos conhecimentos, utilizam-se um conjunto de ferramentas: Arquivos para postagem e compartilhamento; Portfólio individual para registro de dúvidas e apreensões pessoais em relação a atividade; Página Wiki para desenvolvimento de atividades de escrita colaborativa; Questionários para composição de questões e resposta cujo material é armazenado em uma base de dados; Tarefas para implementação e descrição de atividades com possibilidades de entrega em arquivo ou texto on-line; Lições com roteiros que permitem a disponibilização de conteúdo em forma de páginas seguidas por perguntas; além disso, aulas remotas (gravação de vídeos das aulas e eventos realizados pela Universidade que são disponibilizados no AVA).

Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

A avaliação da aprendizagem, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma presencial (consolidada no Grau B) e pelo acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem do aluno articulada as atividades à distância (Grau A). Serão utilizados instrumentos e metodologias variadas, caracterizados, em sua concepção, pela interdisciplinaridade e contextualização de conhecimentos como: participação crítica e reflexiva em fóruns; estudos de casos; projetos de aprendizagem; elaboração de produções textuais, e provas.

Bibliografia básica

BRASIL. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. **Educação anti-racista**: caminhos abertos pela Lei Federal nº 10.639/03. Brasília, DF: MEC/SECAD, 2005. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me000376.pdf>. Acesso em: 19 set. 2023.

DUSSEL, Enrique D. **Ética da libertação**: na idade da globalização e da exclusão. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2012.

IGREJA CATÓLICA. Papa (2013- : Francisco). **Carta encíclica Laudato si'**: sobre o cuidado com a casa comum. São Paulo: Paulinas, 2015.

Bibliografia complementar

JUNGES, José Roque. **Ecologia Integral e justiça ambiental no "cuidado da casa comum"**. [Entrevista cedida a] Leslie Chaves. IHU On-Line: Revista do Instituto Humanitas Unisinos, São Leopoldo, 03 ago. 2015. Disponível em: <https://www.ihuonline.unisinos.br/artigo/6050-jose-roque-junges-7>. Acesso em: 18 set. 2023.

MILLER, Toby. Cidadania cultural. **Matrizes**, São Paulo, v. 4, n. 2, p. 57-74, jan./jun. 2011. Disponível em: <https://doi.org/10.11606/issn.1982-8160.v4i2p57-74>. Acesso em: 18 set. 2023.

PERALTA, Carlos E.; ALVARENGA, Luciano J.; AUGUSTIN, Sérgio (org.). **Direito e justiça ambiental**: diálogos interdisciplinares sobre a crise ecológica. Caxias do Sul, RS: Educs, 2014. *E-book*. Disponível em: http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/acesso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5088392&acesso=aHR0cHM6Ly9taWRkbGV3YXJILWJ2LmFtNC5jb20uYnIvU1NPL1VuaXNpbm9zLzk3ODg1NzA2M

Tc1MDc=&label=acesso%20restrito. Acesso em: 18 set. 2023.

REICHARDT, Klaus; TIMM, Luís Carlos. **Água e sustentabilidade no sistema solo-planta-atmosfera.**

Barueri: Manole, 2016. *E-book*. Disponível em:

http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/acesso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5021952&acesso=aHR0cHM6Ly9pbmRIZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWVhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTIwNDQ2ODAx&label=acesso%20restrito. Acesso em: 18 set. 2023.

SILVA, Rodrigo Manoel Dias da; SILVA, Roberto Rafael Dias da; BENINCÁ, Dirceu (org.). **Educação, cultura e reconhecimento: desafios às políticas contemporâneas.** São Paulo: Atlas, 2015. *E-book*.

Disponível em:

http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/acesso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5010112&acesso=aHR0cHM6Ly9pbmRIZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWVhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTIyNDk4NDQ0&label=acesso%20restrito. Acesso em: 18 set. 2023.